

Processo e resultados do grupo de discussão Seminário Nacional ECO ESCOLAS 2013/2014 24 de Janeiro, 17.00h/19.00h



Pressupostos

Foi proposto ao grupo de educadoras e professores do 1º ciclo presentes, a gestão da sessão segundo uma lógica participativa.

Seguimos metodologias MAPA, onde se propôs uma possível estratégia de envolvimento de todos os parceiros e agentes da escola. A dinâmica serviu para abrir horizontes promover metodologias mais coerentes com a agenda 21 local e com a abertura da escola á valorização das ideias.

Braga

Plano de acção

Auditoria

Conselho Eco
Escola

2013/2014

— Carlos Pepê
Centro Educativo Alice Nabeiro

Fóruns de debates

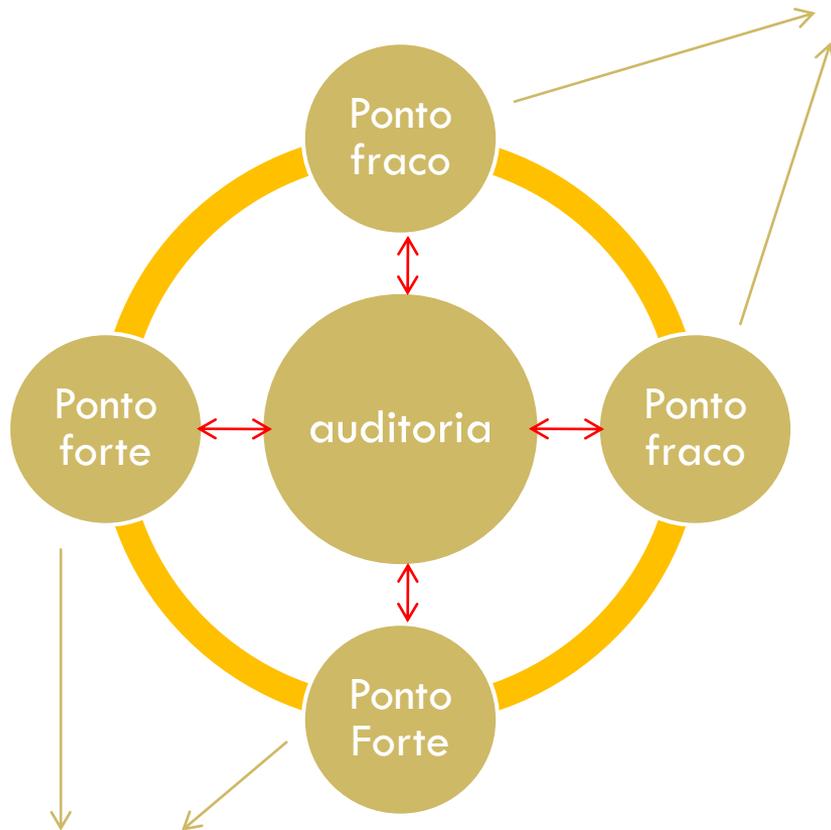
Numa lógica empreendedora, todas as pessoas possuem uma visão diferentes dos problemas e são potenciais geradores de ideias, que devem ser valorizadas. No processo de auditoria, todos os agentes da escola e parceiros no programa são fundamentais no levantamento de pontos fortes e pontos fracos para a posterior criação do Plano de acção. No Plano os agentes Escolares do Conselho ECO ESCOLA possuem direitos e deveres que devem segundo todos os presentes no Fórum estar definidos no regulamento a criar. A partilha e valorização das ideias em fórum participativo do Conselho devem passar para o plano responsabilizando alunos, técnicos, professores, especialistas, auxiliares, administração e comunidade.

Metodologias participativas

Como gerir recursos Humanos nas escolas?



A dinâmica da sessão



PROBLEMAS AUDITADOS NA AUDITORIA



Fórum participativo

1. Estimulo de ideias individual – Duas ideias por elemento (simulação de um Conselho eco escola) sem identificação
2. Colagem das ideias em local visível para todos os presentes segundo temas (água, energia, biodiversidade, transportes, Hortas e espaços verdes, resíduos, ...)
3. Distribuição de bolas coloridas autocolantes (duas por participante) e votação individual das ideias.
4. Organização das ideias, das mais votadas para as menos votadas
5. Definição das acções por prioridade da votação para o Plano de acção (todas as acções são avaliadas e valorizadas)
6. Definição dos líderes de acção e criação de sub-grupos de trabalho



PLANO DE ACÇÃO

Exemplos positivos para o plano

Metas já atingidas! Nunca estamos no zero!

Todas as escolas já possuem boas práticas, a valorizar e melhorar

A dinâmica da sessão

Exemplo da
sessão do
grupo

p2

Facilitador

Carlos

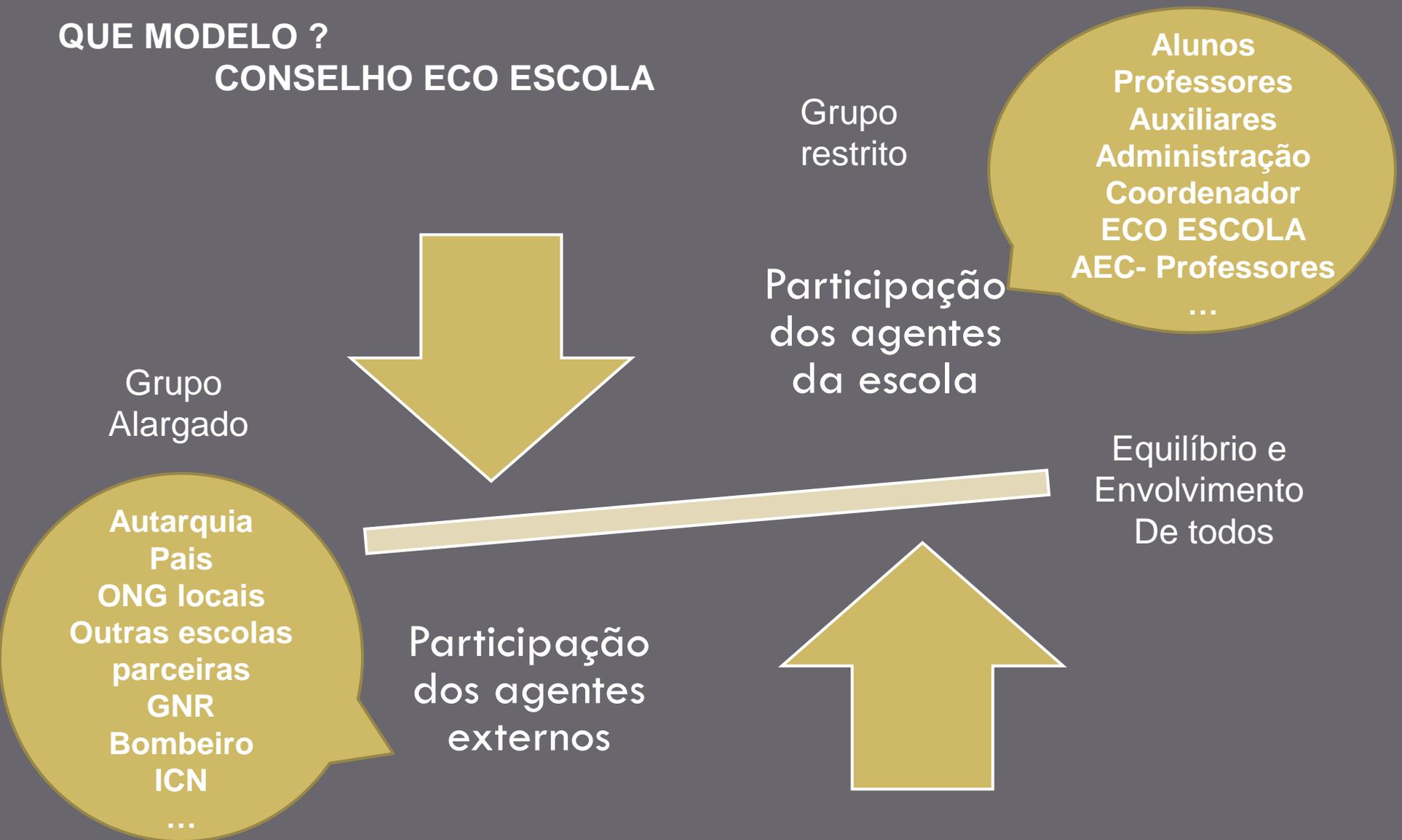
Pepê

**Auditoria na
escola, que
modelo?**

**Conselho
ECO ESCOLA.
Regulamento e
funcionamento!**

**Plano de acção?
Coordenador
ou modelo
Participativo?**

QUE MODELO ? CONSELHO ECO ESCOLA



Dinâmica de envolvimento de todos !



Auditoria

Dinâmica no Fórum

Metodologias participativas

Valorização de ideias para criação do plano de acção e envolvimento de toda a comunidade

- Cada participante escreveu duas acções a integrar no plano.
- Não foi limitada a temática.
- Cada um apresentou a acção e depois agrupámos por temas .

Plano de acção

Na nossa sessão ...

Tema 1

- **Transportes** (Dia sem carros na freguesia e junto à escola, ação de prevenção sobre ruído)

Tema 2

- **Biodiversidade** (identificação e mapeamento de invasoras)

Tema 3

- **Sustentabilidade** (Olívia e os amigos pelos caminhos de Portugal), Envolver a comunidade educativo na elaboração de uma história sobre a esfera ambiental, económica e social de Portugal. Recolher as memórias de idosos e perspetivar o futuro de Portugal.

Tema 4

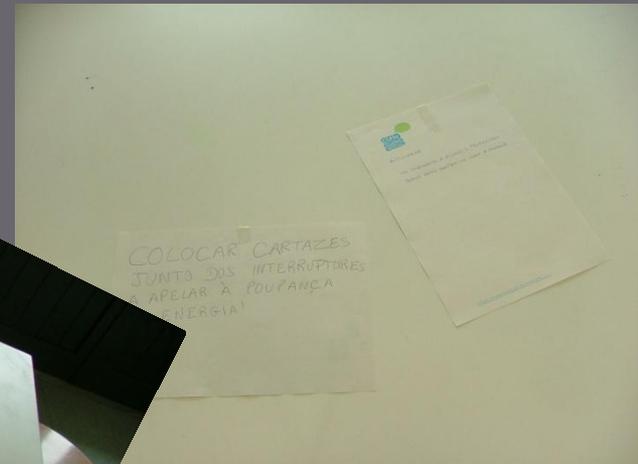
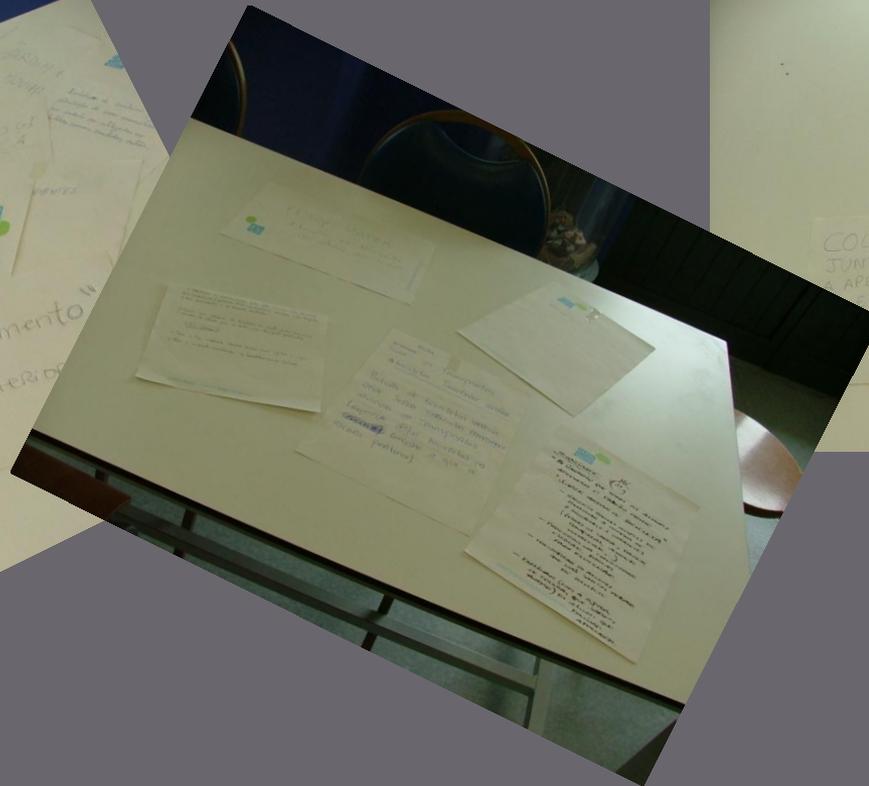
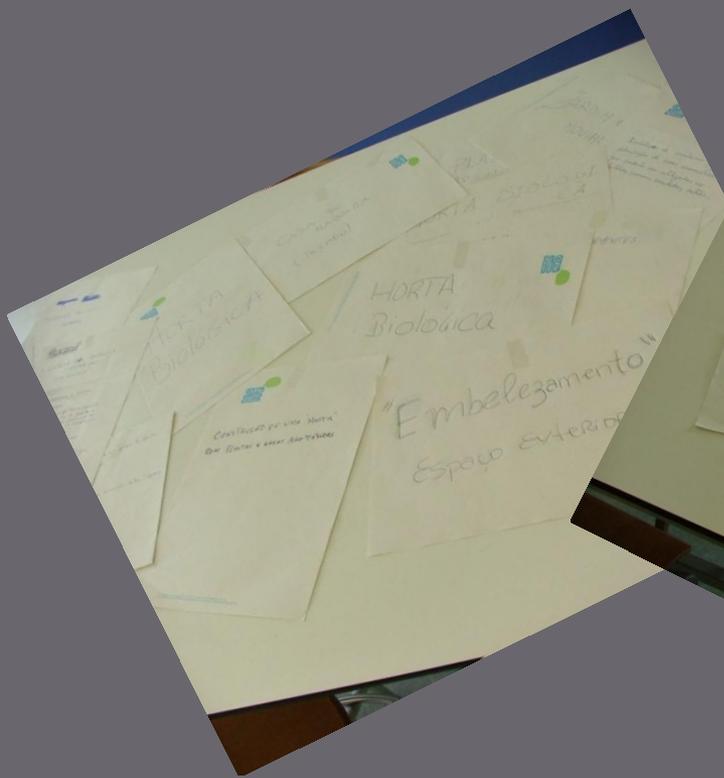
- **Resíduos** (Atividade escola colorida, Fazer do velho ... novo, Sensibilização sobre reciclagem, jogos de reciclagem, concurso Família ecológica, campanha sobre cães e a sujidade das ruas junto dos donos)

Tema 5

- **MAR** (Maré Humana, Olhar o Mar, Passo a passo descubro o mar)

Construção do

Plano de acção



Tema 6

- **espaços exteriores** (Plantar ervas aromáticas, Horta biológica, horta vertical, Vermicompostagem, Granada de sementes, Mandala de aromáticas, feira de plantas, canteiros biológicos nos muros da escola, alterações de hortas biológicas,)

Tema 7

- **Planetas** (Construção de sistema solar)- Poluição luminosa

Construção do

Plano de acção

ECO CÓDIGO 2014

- Propostas segundo as ideias e ações
 1. Fazer do velho...novo é um começo ideal. Abrir mentes ao “Povo” é uma questão ambiental!
 2. Compostagem vamos fazer para as flores bem crescer.
 3. Uma feira vamos fazer para as flores vender.
 4. A horta vou alterar para melhor me organizar e as plantas tratar.
 5. Cães a sujar, donos a limpar.
 6. Aprender a cuidar, aprender a amar! Pelos caminhos de Portugal eu vou viajar...

ECO CÓDIGO 2014

- Propostas segundo as ideias e ações
- 7. A terra vou limpar, para dela continuar a gostar.
- 8. Azulinho é o mar, com os peixinhos na rede a saltar, descobre a realidade e aquilo com que podes sonhar.
- 9. Escola Limpa e brilhar vem connosco trabalhar!
- 10. Passo a passo... descubro o mar, procuro a vida e histórias de encantar!? Passo a passo, descubro o mar, encontro tesouros ver meninos a sonhar!
- 11. Horta pedagógica é horta com lógica
- 12. Para o composto melhorar muitas minhocas vamos juntar!
- 13. Os vermes vão trabalhar para a compostagem funcionar!
- 14. Se adoras o mar, deves preservar!

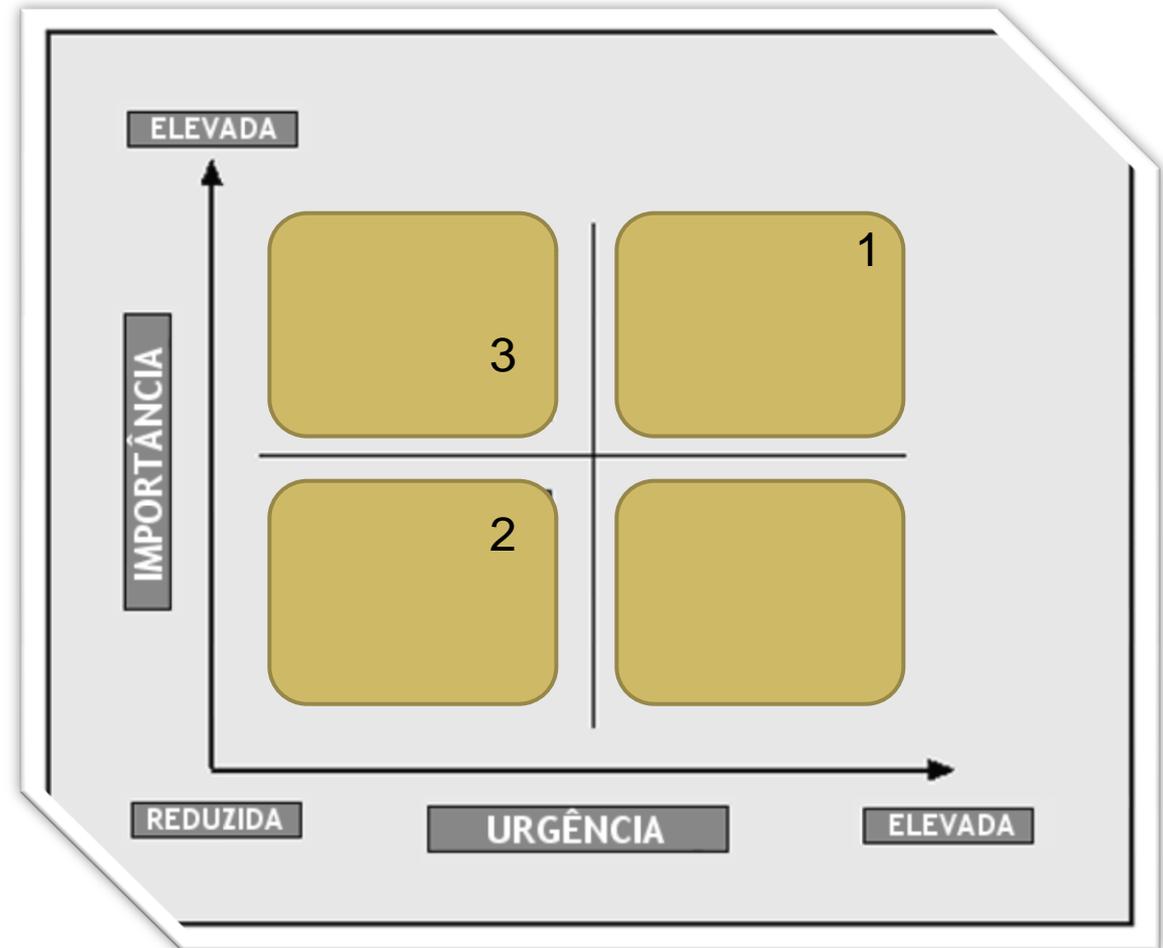
ECO CÓDIGO 2014

15. Para a semente germinar com amor a vou tratar!
16. O lixo vou separar para os ecopontos utilizar!
17. A fazer reciclagem preservarei a paisagem!
18. As espécies invasoras vou conhecer para o planeta defender!
19. O muro do meu colégio vou decorar e plantinhas verei crescer. Não poderá faltar... vontade para comer...
20. Um jardim elaborar para o exterior embelezar e cuidar.
21. Para a horta biológica realizar alguns legumes vou plantar.
22. No Jardim vou desenhar e alecrim vou plantar muitos canteiros de flores e cheiros
23. Reduz as emissões e verás mais saúde nos corações!
24. Barulho não vou fazer para outros não ensurdecer.

Instrumentos para o Plano de acção

Matriz de Problemas

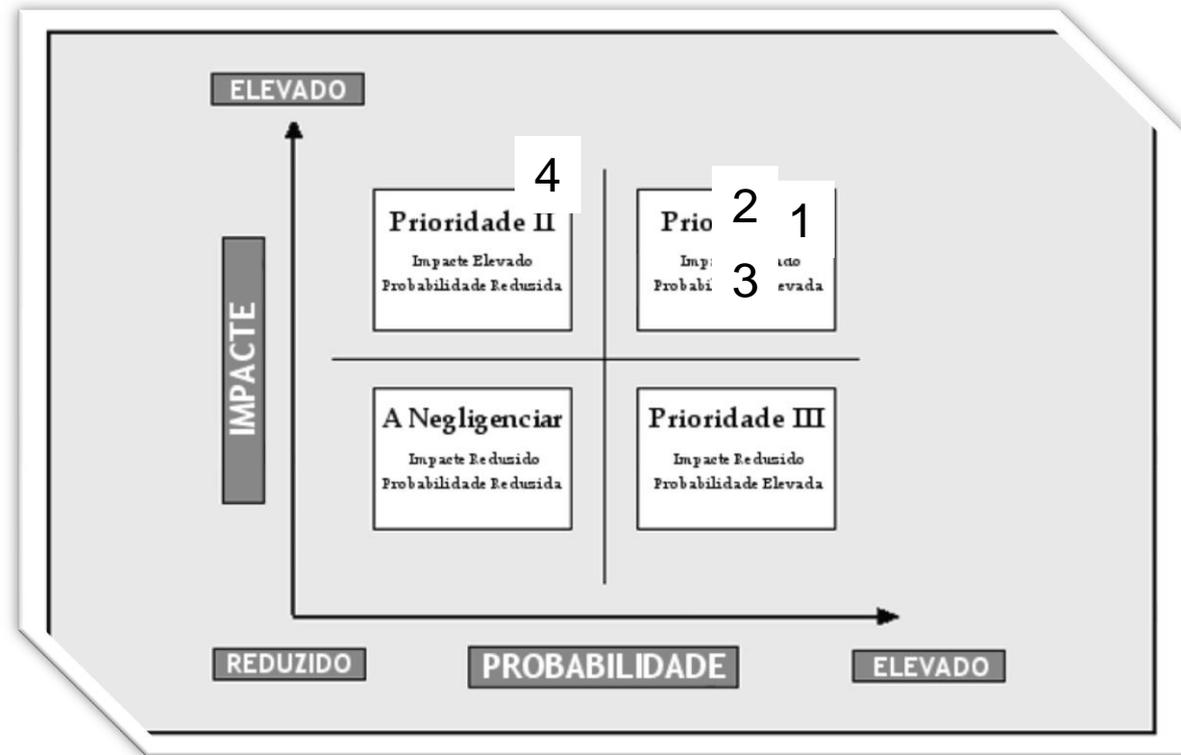
	Problemas
1	Envolvimento dos auxiliares e colegas
2	Burocracia do programa
3	Pouco tempo dos Professores
4	...



Instrumentos para o Plano de acção

Matriz de risco

	Ideias
1	Hortas biológicas
2	Resíduos
3	Transportes
4	Água- MAR



Instrumentos para plano de acção

FORÇAS	FRAQUEZAS
<p>S</p> <p><i>União do grupo docente, auxiliar, família e alunos no projeto</i></p> <p><i>Metodologias participativas fortes</i></p> <p><i>Ideias de todos no projeto eco escola</i></p> <p><i>Envolvimento de parceiros ativos e cumpridores</i></p> <p><i>Apoio da equipa da ABAE</i></p>	<p>W</p> <p><i>Poucas horas disponíveis para eco escolas</i></p> <p><i>Burocracia do programa</i></p>
OPORTUNIDADES	AMEAÇAS
<p>O</p> <p><i>Apoio da família</i></p> <p><i>Apoio da autarquia</i></p> <p><i>Actividades pedagógica inovadoras e activas</i></p> <p><i>Novos desafio da rede Eco Escolas</i></p>	<p>T</p> <p><i>Redução do corpo docente</i></p> <p><i>Poucas horas para coordenação</i></p>

Análise SWOT do plano de acção eco escolas

Instrumentos para o Plano de acção

Árvore de Problemas

